



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ
КОМИССИИ ПО ОЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5В130200 - «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
25-27.04.2017 г.**

Астана 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ОЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В130200 - «СТОМАТОЛОГИЯ»
(АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»**

25-27.04.2017 г.

Астана, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА».....	4
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА».....	7
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	11
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
	<i>Стандарт 1. «Миссия, модель образовательной программы и конечные результаты»</i>	<i>12</i>
	<i>Стандарт 2. «Оценка студентов»</i>	<i>14</i>
	<i>Стандарт 3. «Студенты»</i>	<i>15</i>
	<i>Стандарт 4. «Академический штат/преподаватели»</i>	<i>18</i>
	<i>Стандарт 5. «Образовательные ресурсы»</i>	<i>22</i>
	<i>Стандарт 6. «Оценка образовательной программы».....</i>	<i>25</i>
	<i>Стандарт 7. «Управление и администрирование».....</i>	<i>28</i>
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:	29
VI.	ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ АО «Медицинский Университет Астана» образовательной программы бакалавриата по специальности 5В130100 – Стоматология.....	30

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 13-17-ОД от 15 марта 2017 года, в АО «Медицинский Университет Астана» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательной программы специальности 5В130200 - «Стоматология» (бакалавриат).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Турдалиева Ботагоз Саитовна, заведующий кафедрой политики и управление в здравоохранении Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Ion Vologan, д.м.н., Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (Кишинев, Молдова);

3. **Эксперт** – Ким Светлана Валентиновна доцент кафедры детских болезней №2 Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Актобе);

4. **Эксперт** – Баскакова Ирина Валентиновна ассистент кафедры терапевтической стоматологии Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);

5. **Работодатель** – Атыгаева Сауле Кабиевна, заместитель главного врача по лечебной работе ГККП «Городская инфекционная больница», врач инфекционист (Астана);

6. **Работодатель** - Бошанов Есентай Жазыкенович, директор стоматологии «Клиника Бошанова» (Астана);

7. **Студент** - Тиллябаева Инабат Саурджановна студентка 5 курса Казахстанско-Российского Медицинского Университета (Алматы);

8. **Студент** - Кулбаев Абилсеит Жансеитович резидент 1 года обучения АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (Алматы);

9. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, Руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу (Астана)

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

АО «МУА» образован в октябре 1964г. как Целиноградский государственный медицинский институт решением Центрального комитета Коммунистической партии и Совета Министров КазССР.

За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени. Основные этапы развития Университета:

1. Целиноградский государственный медицинский институт (1964-1997).
2. Казахская Государственная медицинская академия (1997-2008гг.).
3. Акционерное общество «Казахская медицинская академия», со стопроцентным участием государства в уставном капитале (13.05.2008-2009гг.).
4. АО «Медицинский университет Астана» (06.01.2009-01.07.2010г.) в составе АО «Национального медицинского холдинга» (далее – НМХ).
5. АО «Медицинский университет Астана» с 01.07.2010г. - находится в подведомственном контроле МЗ РК.

АО «МУА» по организационно-правовой форме является единственным акционированным вузом среди медицинских вузов страны и имеет ценный опыт по реализации возможностей нового статуса. Права владения и пользования государственным пакетом акций АО «МУА» в размере 100% от уставного капитала осуществляет Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

В процессе реформирования была проведена работа по формированию нормативно-правовой базы, внедрению принципов и механизмов корпоративного управления (Совет Директоров, Попечительский совет, Правление, Служба внутреннего аудита, Кодекс корпоративного управления, Кодекс корпоративной культуры и этики, разработка и ежегодная коррекция Стратегического и операционного плана развития, внедрение системы корпоративных наград), по совершенствованию управления учебным процессом (создание институтов, научных центров, отдела профориентации и психологической адаптации обучающихся, офис-регистратора, службы тьюторов и эдвайзеров, отдела инновационных технологий обучения и мониторинга качества учебного процесса, учебно-клинического центра, центра компьютерного тестирования, отдела информационных технологий, КОПС, системы международного дистанционного обучения на платформе MOODLE и др.).

В настоящее время вуз имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, регистрационный № 0064050, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

В Университете действует многоуровневая система образования: довузовское (подготовительные курсы обучения); высшее додипломное – по 6 специальностям бакалавриата; послевузовское – по 25 специальностям резидентуры, 5 специальностям магистратуры, 3 специальностям PhD- докторантуры; дополнительное профессиональное – по 56 специальностям. В рамках выполнения государственного задания по программе 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления», АО «МУА» реализует образовательную программу по подготовке «Магистров делового администрирования» (МВА) в области больничного управления.

На факультетах Университета обучается 4654 студентов, 1529 интернов, 431 резидентов, 87 магистрантов и 70 докторантов, в том числе, 206 иностранных студентов из 10 стран мира (Россия, Украина, Азербайджан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Китай, Монголия, Индии). На кафедрах ФНПР и ДО ежегодно обучается около 3000 слушателей.

В АО «МУА» функционирует система международного дистанционного обучения (MOODLE), которая в своей работе использует последние достижения в этой области. С 2012

года внедрено дистанционное обучение на уровне дополнительного профессионального образования, на сегодня по данному методу прошли обучение 807 слушателей курсов повышения квалификации.

Основными структурными подразделениями Университета являются институты, деканаты, кафедры, отделы, центры, которые включают в свой состав штат по следующим категориям: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. В соответствии с Организационной структурой АО «МУА» деятельность Университета осуществляют 115 структурных подразделений. Образовательную, научно-исследовательскую, клиническую, воспитательную работу в АО «МУА» обеспечивают сотрудники 67 кафедр в составе 4 основных факультетов, из них 50 кафедр высшего образования и 17 кафедр постдипломного образования.

На 1 февраля 2017 год учебный процесс обеспечивают всего – 1811 сотрудников, из них: 1380 штатных работников, в том числе административно-управленческий персонал (АУП) составляет – 240 человека; учебно-вспомогательный персонал (УВП) составляет – 193 человека; обслуживающий персонал (ОП) – 167 человека.

На кафедрах трудятся всего 1163 квалифицированных педагогов (в т.ч. 780 (63%) штатных), 97 – докторов наук, 255 – кандидатов наук, 13 докторов PhD, 55 - преподавателя с ученым званием – профессор, 92 - преподавателя с ученым званием – доцент, 75 – преподавателя с академическим званием – магистр, 159 – преподавателей со знанием английского языка.

Общая площадь Университета составляет 63484,16 м², площадь прилегающей территории – 23999 м², в том числе аудиторный фонд – 35504,2 м². Университет располагает 5 учебными корпусами с лекционными залами и аудиториями с мультимедийной поддержкой, учебно-клиническим центром, компьютерными классами с выходом в Интернет и с современными мощными компьютерами, библиотекой с читальными залами, современными лабораториями. Компьютеризированы все структурные подразделения, имеются социальные объекты: ТОО «Медицинский центр МУА», медпункт, два студенческих общежития общей площадью 11439 м², спортзал, конференц-зал, 2 столовые и буфеты в учебных корпусах. В Университете создан музей «Медицинского университета Астана» для формирования культурной, нравственно-эстетической личности студента путем воспитания активной гражданской позиции, развития чувства патриотизма, гордости за достижения преподавателей и работников Университета.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с 42 зарубежными вузами и организациями США, Европы и Азии. В 2016 году университетом подписаны Исполнительный протокол, Соглашение о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с Медицинской Школой Римского Университета Ла Сапиенца, в рамках которого университет планирует реализовать проект модернизации медицинского образования, в том числе развитие выбранных, приоритетных образовательных программ.

В соответствии с законом РК «О науке», научная деятельность Университета в 2014 году успешно аккредитована в качестве субъекта научной деятельности. В Университете функционирует 1 научно-клинический совет и 4 научных семинара: по биологическим, фармакологическим и фармацевтическим специальностям; по хирургическим и смежным специальностям; по терапевтическим и смежным специальностям; по общественному здравоохранению и гигиене.

АО «МУА» является учредителем 4 научных журналов. Функционируют научные подразделения: Институт радиобиологии и радиационной защиты (ИРРЗ); Научно-исследовательский центр фармакологии; Научная школа в области профилактической медицины и питания имени Е.Д. Даленова; Региональный учебно-научный тренинговый центр; Научно-образовательный центр доказательной медицины; 22 лаборатории. С 2010 года функционирует Фонд научно-инновационного развития АО «МУА».

Лечебную работу Университета координирует и анализирует созданный в 2011 году отдел клинической работы и доказательной медицины. В настоящее время 47 клинических кафедр АО «МУА» базируются в 66-ти МО города Астаны. На клинических кафедрах Университета работают более 450 высококвалифицированных штатных специалистов. Недостаток собственной клиники на сегодняшний день компенсируется доступом к республиканским медицинским центрам, научно-исследовательским институтам, современным городским больницам и поликлиникам города Астаны. Работа в данных учреждениях ведется на основании договоров о деятельности клинических баз. Преподаватели университета являются внештатными специалистами МЗ и СР РК, участвуют в разработке и рецензировании клинических протоколов, осуществляют выездную консультативно-методическую работу во внебазовых МО, а также в курируемых областях РК.

АО «МУА» с 2007 года дважды сертифицирован на соответствие международным стандартам ИСО 9000 версий 2000 и 2008, применяем инструменты менеджмента: стратегический менеджмент, SWOT-анализ, аутсорсинг, клининг, бенчмаркинг, система сбалансированных показателей, проектный менеджмент, HR-менеджмент, стандарты институциональной аккредитации вуза, стандарты аккредитации лабораторий СТ РК ИСО/МЭК 17025-2007. В 2011 году Университет интегрировал Модель совершенства EFQM с существующей системой менеджмента качества. В ноябре 2011 года Университет успешно прошел валидацию международными экспертами (ассессорами) на соответствие критериям и фундаментальным концепциям Модели совершенства EFQM на уровне «Стремление к совершенству», а в ноябре 2012 года – ассессмент на соответствие уровня совершенства Модели EFQM «Признанное совершенство», 4 звезды.

В университете внедрена система корпоративной социальной ответственности в соответствии со стандартом ISO 26000:2010; системы информационной безопасности в соответствии со стандартом ISO 27001:2005, международного стандарта ISO 31000:2009 «Риск менеджмент. Принципы и руководства», системы экологического менеджмента по международному стандарту ISO 14001:2004, системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья по международному стандарту OHSAS 18001:2007, системы энергетического менеджмента по международному стандарту ISO 50001:2011 и далее - интеграция всех, применяемых в Университете, инструментов менеджмента. В июне 2013 года Университет успешно прошел 3 ресертификационный аудит системы менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2008 и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В 2013г. деятельность АО «МУА» удостоена высокой оценки Европейского фонда менеджмента качества – сертификата 5 звезд Модели совершенства. В 2013г. вуз удостоен Азиатской награды за совершенство и лучшую практику в области менеджмента качества на Конгрессе ANQ-2013 Азиатской организации качества.

В 2013 году университет успешно прошел международную аккредитацию образовательных программ магистратуры MBA по специальности «Общественное здравоохранение» и бакалавриата «Общественное здравоохранение» (Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества, ACQUIN, Германия). В 2014 году, на основании результатов комплексной оценки деятельности, АО «МУА» признан прошедшим государственную аттестацию на соответствие требованиям ГОСО РК, квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности и требованиям нормативных правовых актов в области образования, и аттестован сроком на пять лет (МОН РК и МЗ РК, апрель 2014г.).

По результатам генерального рейтинга лучших вузов Казахстана за 2009-2013 годы АО «МУА» среди медицинских вузов устойчиво занимает лидирующие позиции: в 2009, 2010 годах – 3 место, последние 3 года – устойчивое 1 место. По ранжированию образовательных программ бакалавриата вузов Казахстана среди медицинских вузов РК успехи в рейтинге были следующие: в 2010 году – 1 место по специальности «Стоматология»; 2 место по специальностям «Общая медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело»,

«Фармация»; в 2011 году – 1 место по 5 специальностям: «Общая медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». В 2012 году – 1 место по специальности «Общественное здравоохранение»; 2 место по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология», «Фармация» и 3 место по специальности «Общая медицина»; в 2013 году – 2 место по 5 специальностям «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Стоматология», «Фармация» и «Общая медицина».

Согласно критериям и показателям академического ранжирования образовательных программ магистратуры Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК в 2013 году образовательные программы магистратуры АО «МУА» вышли на 2-е место. По результатам независимого рейтинга вузов РК 2016 года, которое проводило НААР, Университет занял 2 место. По ранжированию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов Казахстана среди медицинских вузов РК в 2016 году успехи в рейтинге НААР были следующие: бакалавриат - 1 место по специальности «Общественное здравоохранение»; 2 место по специальностям «Общая медицина», «Стоматология», «Сестринское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело». Магистратура: 1 место по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело»; 2 место по специальности «Сестринское дело». Докторантура: 1 место по специальности «Медицина»; 2 место по специальности «Общественное здравоохранение».

Стоматологический факультет был открыт приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №535 от 08.07.2002 года. Первый набор в количестве 30 студентов состоялся в 2002 году, в 2003 году было принято 70 студентов. В августе 2003 года была организована объединенная кафедра стоматологии, которую возглавил известный ученый, клиницист и организатор, первый президент Казахстанской стоматологической ассоциации, член всемирной ассоциации стоматологов, доктор медицинских наук, профессор Темирбаев М. А. За короткое время был укомплектован штат кафедры опытными клиницистами и преподавателями. В настоящее время работу кафедр курирует деканат факультета общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела и медико-профилактического дела. Деканат, ответственный за реализацию образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология» возглавляет декан - к.м.н. Карибжанов А.А.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ САМООЦЕНКЕ АО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология» (бакалавриат). Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление и.о. ректора АО «МУА» Галицкого Ф.А., декана факультета общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела, медико-профилактического дела Карибжанова А.А., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности, с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности 5В130200 – «Стоматология» (бакалавриат) проведена на основании приказа ректора АО «МУА» № 22-н/к «О проведении процедуры самооценки образовательной программы специальности 5В130200 «Стоматология», от 26.01.2017г. Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом АО «МУА» за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны

необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности 5В130200 – «Стоматология» (бакалавриат). Проведен тщательный анализ материалов, содержание которых отражено в Отчете. Содержание Отчета по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130200 – «Стоматология» (бакалавриат) структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных и слабых сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ, МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

В стандарте описаны институциональная миссия; миссия, цели, задачи и конечные результаты обучения образовательной программы специальности 5В130200 «Стоматология», в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями АО «МУА». Отражено участие заинтересованных сторон в формулировании миссии, институциональной автономии, академической свободы и конечных результатов обучения. Миссия и конечные результаты обучения образовательной программы документированы и способствуют достижению институциональной миссии.

Представлена информация о карьерных возможностях выпускников завершивших образовательную программу по специальности 5В130200 «Стоматология»; образовательные стратегии и подходы, методы обучения, которые формируют ответственность и развивают способность выпускников программы к обучению на протяжении всей жизни. Представлены условия реализации образовательной программы, традиции и ценности ВУЗа, система формирования и развития этического поведения и лидерства

В целом, образовательная программа согласуется с миссией и конечными результатами обучения и служит их достижению.

СТАНДАРТ 2. «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»

В стандарте описаны требования к методам оценки, используемым для оценки учебных достижений студентов по специальности 5В130200 «Стоматология» в АО «МУА». Приведены принципы, методы и практики, используемые для оценки студентов, примеры соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов (ОСКЭ). Описано привлечение внешних экзаменаторов с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки. использовать систему для апелляции результатов оценки. В отчете описано, как интегрированное обучение включает использование интегрированной оценки, при проведении оценки знаний отдельных дисциплин и предметных областей.

СТАНДАРТ 3. «СТУДЕНТЫ»

В стандарте описаны требования АО «МУА» к политике приема и отбора студентов, к количеству и контингенту принимаемых студентов, службам поддержки и консультированию студентов, политике представительства студентов. АО «МУА» устанавливает политику приема студентов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты. Политика и процедуры приема должны ясные, соответствуют миссии и конечным результатом образовательной программы медицинской организации образования, официально опубликованы и доступны будущим студентам и всем заинтересованным сторонам. АО «МУА» систематически определяет потребности студентов в обучении и создает условия для их удовлетворения. Студенческие службы ВУЗа руководствуются принципами, которые отражает миссию и отличительные особенности ВУЗа, и оказывают академическую поддержку студентам, консультативную помощь относительно профессиональной карьеры, медицинской помощи, материальной поддержки и личностного развития студентов. Сервисные службы включают наличие служб, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей:

общежитие, столовые, медицинский центр, спортивный зал, компьютерные центры, библиотека, а также наличие служб для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту. В АО «МУА» внедрена политика представительства студентов и их участие в разработке, управлении и оценке образовательной программы. Представительство студентов включает также студенческое самоуправление, участие студентов в совете факультета, вуза, Комитете образовательных программ по специальности 5В130200 - «Стоматология», в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.

СТАНДАРТ 4. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

В Стандарте описаны требования к политике отбора и приема сотрудников, деятельности и политике развития сотрудников. Показано, что АО «МУА» использует открытый и ясный процесс и критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Определена ответственность преподавателей, политика оценку их деятельности, продвижение и срок пребывания в должности. Достоинства претендентов измеряются на основе таких критериев, как официальная квалификация, профессиональный опыт, результаты научно-исследовательской деятельности, опыт преподавания, признание со стороны коллег. В АО «МУА» обеспечивается мониторинг ответственностей преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук, клинических наук. Сервисные функции включают выполнение клинических обязанностей в оказании медицинской помощи, в администрировании и управлении. Преподавателям в АО «МУА» предоставлены равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения. Преподаватели принимают обязательства использовать эти возможности для развития своих профессиональных интересов и проявлять инициативу в гарантировании своей непрерывной компетентности и роста как преподавателей, ученых и специалистов-клиницистов. Преподаватели принимают на себя ответственность, что содержание и методы обучения отвечают установленным академическим и профессиональным стандартам и конечным результатам обучения.

В целом, образовательные стратегии и методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, соответствуют способностям и потребностям обучения студентов, согласуются и служат достижению миссии и целей вуза, а также конечным результатам обучения.

СТАНДАРТ 5. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

В стандарте описаны: материально-техническая база АО «МУА», ресурсы для клинической подготовки по специальности 5В130200 – «Стоматология». Приведены примеры эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, научно-исследовательской базы, проведения научных исследований, экспертизы и обмена в области образования. Материально-техническая база АО «МУА» включает: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научные лаборатории, лаборатории клинических навыков, комнаты для преподавателей, библиотеки, информационные технологии и средства, условия для отдыха студентов, такие как адекватные учебные помещения, холл для отдыха, транспортные средства, общественное питание для студентов, общежития, ящики для хранения личных вещей студентов, спортивные средства, помещения для досуга. Заключены Договоры с клиническими базами, необходимые для использования ресурсных возможностей и потенциала баз и создания условий для клинического обучения студентов по специальности 5В130200 – «Стоматология». Политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий АО «МУА» включает использование компьютеров, внутренних и внешних компьютерных сетей; координацию с ресурсами библиотеки и

службами информационных технологий вуза; общий доступ ко всем образовательным ресурсам через электронную систему управления.

В целом, информационно-коммуникационные технологии используются для эффективного планирования, управления, изучения и оценки образовательной программы и оказываемых образовательных услуг.

СТАНДАРТ 6. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В стандарте описаны: механизмы мониторинга и оценки образовательной программы, обратной связи от преподавателей и студентов, успеваемости студентов, вовлечения заинтересованных сторон в изучение и улучшение образовательной программы. АО «МУА» имеет программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Оценка образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология» в АО «МУА» является процессом систематического сбора информации, включает надежные и достоверные методы сбора и анализа данных с целью подтверждения качества образовательной программы отношению к миссии и учебным программам дисциплин, в том числе конечным результатам обучения. Приведены примеры привлечения экспертов в медицинском образовании. В АО «МУА» определены и установлены механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемых образовательных программ, обеспечено качество процесса управления программами.

Образовательная программа по специальности 5В130200-«Стоматология» регулярно изучается и оценивается посредством получения обратной связи от студентов, преподавателей и заинтересованных сторон, включая работодателей и выпускников, а также путем проведения анализа учебных достижений студентов.

СТАНДАРТ 7. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

В стандарте описаны: система управления и академического лидерства, бюджет на обучение и ассигнование ресурсов, административный штат и менеджмент, взаимодействие с сектором здравоохранения в АО «МУА». АО «МУА» имеет систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения и проведения научных исследований и творческой деятельности. Полномочия, ответственность и взаимоотношения между консультативно-совещательными органами, администрацией, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками четко описаны в соответствующих документах. Организационная структура АО «МУА» процессы и политика принятия решений ясны и согласуются с его миссией и поддерживают институциональную эффективность. Система управления АО «МУА» вовлекает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Эффективность организационной структуры и системы управления университета укрепляется через периодический и систематический обзор.

Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой.

АО «МУА» имеет соответствующие внутренние и внешние механизмы оценки финансового состояния и финансового управления и поддерживает свою целостность и использует результаты этой деятельности для непрерывного улучшения.

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АО «Медицинский университет Астана» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

24.04.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор отчетов по специализированной самооценке АО МУА, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива АО МУА обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись встречи членов ВЭК с руководством университета, руководителями аккредитуемых образовательных программ, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения, члены ВЭК посетили деканат общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела и медико-профилактического дела; деканат по интернатуре и трудоустройству, деканат по делам молодежи; Институт радиобиологии и радиационной защиты.

Проведен визуальный осмотр подразделений, обеспечивающих качество учебного процесса: отдел профориентационной работы и психологической адаптации обучающихся; Учебно-методический центр; Комитет образовательных программ по специальности «Стоматология», Учебно-клинический центр; отдел офис-регистратора, отдел компьютерного тестирования; библиотеку; отдел управления автоматизацией и e-learning, отдел инновационных технологий и мониторинга качества обучения; отдел «Студенческий городок». С руководителями выше перечисленных структурных подразделений проведены встречи и интервью.

Проведено интервью с руководителями образовательных программ, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями.

В соответствии с программой, члены ВЭК осмотрели общежитие АО «МУА» где проживают студенты, обучающиеся по аккредитуемой программе, спортивный зал, столовую, музей АО «МУА».

В ходе посещения состоялся визуальный осмотр кафедр базовых медицинских дисциплин: кафедр патологической физиологии имени В.Г. Корпачева, кафедры общей и биологической химии, территории кампуса и других объектов на территории университета.

Члены ВЭК посетили учебные корпуса АО «МУА» и клинические базы: Главный военный госпиталь (отделение ЧЛХ и офтальмологии); Клинику челюстно-лицевой хирургии; Национальный учебно-инновационный центр; ТОО «Учебно-клинический центр»; Детскую городскую больницу №2 (отделение челюстно-лицевой хирургии). Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической и детской стоматологии.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и студентов.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры АО МУА, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством АО «МУА» 27 апреля 2017 года.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

Стандарт 1. «Миссия, модель образовательной программы и конечные результаты»

Миссия АО «МУА» отражает перспективные цели и создает основу для постановки целей в области стратегического развития университета через Стратегическое видение АО «МУА». На основе миссии университета сформулирована миссия и цели ОП по специальности 5В130200 - «Стоматология» АО «МУА», которые соответствуют Уставу организации образования и определяют основные направления деятельности, реализующего ОП. Разработанный проект миссии специальности 5В130200 - «Стоматология» доведен до сведения сотрудников, обучающихся и других заинтересованных лиц с целью обсуждения, и внесения рекомендаций. Окончательная версия обсуждена на Ученом Совете АО «МУА» и утверждена на заседании Ученого совета от 30.03.2012 протоколом №9 (569). Содержание документов доводится до сведения профессорско-преподавательского состава на кафедральных совещаниях, до сведения студентов – на кураторских часах, до заинтересованных лиц – на заседаниях Ученого совета и Совета факультета, а также размещено на информационных стендах кафедр и всех структурных подразделений, на сайте АО «МУА».

Миссия ОП по специальности 5В130200 - «Стоматология», реализуемой в АО «МУА», соответствуют современным тенденциям развития стоматологического образования. Цели образовательных программ по специальности 5В130200 - «Стоматология» регламентированы Государственным Общеобязательным Стандартом Образования РК в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности и соответствуют заявленной миссии специальности 5В130200 - «Стоматология» АО «МУА», т.е. подготовке высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании стоматологической помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике специальности, науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения, адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

В самоотчете описаны процессы разработки миссии, видения и стратегии на основе анализа удовлетворения потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся. В отчете отмечено соответствие миссии, стратегии имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК. Отражена регулярная работа по привлечению представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию миссии, стратегии. В Отчете описаны этапы и механизмы развития ОП (как на уровне долгосрочного, так и на уровне краткосрочного планирования) с участием преподавателей выпускающих кафедр, сотрудников, магистрантов и работодателей. В достаточной степени обоснованы основные подходы (процессный и компетентностный), которыми руководствуется вуз в управлении ОП, имеются сведения о наличии и успешном функционировании необходимых документированных процедур. Приводятся данные, свидетельствующие об открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, родителей. В отчете отражена Модель образовательной программы по специальности

5В130200 - «Стоматология», основанная на формировании у выпускников ключевых компетенций.

Формирование миссии и целей, а также реализация учебного процесса основываются на целевых задачах стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2014-2018 годы, стратегического плана Министерства здравоохранения РК на 2017-2021 годы, Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения», предполагающих внедрение новой системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров на основе международных стандартов с учетом приоритетов и особенностей национальной системы здравоохранения республики, обеспечивающей конкурентоспособность специалистов.

Университет исходит из того, что процесс обучения должен способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности. Важным документом является Кодекс корпоративной культуры АО «МУА», разработанный на основе Конституции Республики Казахстан, Закона РК от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с дополнениями и изменениями от 01.01.2017 года), Закона РК от 18 февраля 2011 года №407-IV «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг., Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Устава АО «МУА», Коллективного договора и Правил внутреннего распорядка АО «МУА», а также общепризнанных нравственных и этических норм и принципов поведения. Ведется активная работа по принципам Болонского процесса. Кафедры, офис-регистраторы и эдвайзеры активно ведут внедрение элективных дисциплин обучения, дополняющих общую образовательную программу. Развивается академическая мобильность студентов.

В АО «МУА» создан отдел инновационных технологий и мониторинга качества обучения, одной из задач которого является мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса на кафедрах Университета с учетом выявленных достижений и замечаний.

По результатам опросов работодателей установлено, что на рынке труда в Северном и Центральном регионах РК наиболее востребованы выпускники-стоматологи АО «МУА». (90% респондентов).

В оценку уровня удовлетворенности образовательными программами вовлечены и сами обучающиеся. Удовлетворены уровнем полученных в АО «МУА» знаний и умений 78% респондентов; удовлетворены методическим обеспечением занятий на кафедрах АО «МУА» 78% анкетированных; удовлетворены условиями обучения в вузе 78%; 68% опрошенных стараются больше времени уделять самообразованию, 81% респондентов поддерживают выборность преподавателей, 87% студентов считают, что преподаватели обладают необходимыми коммуникативными навыками; 82% удовлетворены методами преподавания практических навыков на кафедрах; 73% опрошенных студентов информированы о процессах развития образования в мире.

Все аспекты деятельности вуза и факультета находят отражение в СМИ (на уровне организации – на сайте вуза, а также в областных и республиканских газетах и журналах, теле- и радиопередачах), на коллегиях городского департамента здравоохранения, МЗ и МОН РК.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: положительный имидж вуза на рынке образовательных стоматологических услуг; соответствие миссии, целей и задач приоритетам экономических реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности; стабильно высокую востребованность выпускников на рынке труда.

В качестве **слабых сторон** можно отметить недостаточную степень информированности студентов о внедряемой компетентностной модели обучения и методах оценки знаний, навыков и компетенций.

Рекомендуется: повысить информированность студентов о внедряемой модели обучения и методах оценки знаний, навыков и компетенций путем предоставления информации в курсах дисциплин, во время ознакомления студентов с политикой организации учебного процесса на кафедрах и др.

Стандарт 2. «Оценка студентов»

Основные положения политики оценки студентов по специальности 5В130200 – «Стоматология» в АО «МУА» отражены в «Положении о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся» (ПЛ-МУА-31-16, утверждено решением Правления АО «Медицинский университет Астана» №4 от 29.01.2016г.), а также в Положении «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (ПЛ-МУА-13-15, утверждено решением Правления АО «Медицинский университет Астана» №8 от 28.07.2015г.). Кроме того, политика преподаваемых дисциплин (модулей), включающая оценку студентов и интернов, описана в УМКД и курсах каждой дисциплины, выдаваемых всем обучающимся.

Формы проведения всех видов текущего контроля отображены в УМКД, разрабатываемых кафедрами.

В рабочих программах дисциплин специальности «Стоматология» четко определены конечные результаты обучения каждой дисциплины в соответствии с Дублинскими дескрипторами, с учетом компетентностной модели обучения.

Критерии оценки устного опроса и решения ситуационной задачи определены на основании решения УМС в соответствии с критериями оценки БРБС («Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся», приложения 1, 2), с учетом специфики дисциплины и прописываются в курсе.

Формы контроля и оценки СРС определяются кафедрой, которая руководствуется «Положением о самостоятельной работе обучающихся» (ПЛ-МУА-71-16), утвержденного решением Правления АО «МУА» (протокол №12 от 17.03.2016 г.), где представлены также требования к выполнению отдельных форм СРС (презентации, эссе, опорным сигналам).

С 2013-14 учебного года введен электронный журнал в АИС университета «Сириус», где преподавателями фиксируются оценки обучающихся по всем видам контроля.

Формы проведения итогового контроля (экзамена, дифференцированного зачета) по дисциплине (модулю, профессиональной практике) определяются кафедрами самостоятельно, утверждаются решением Ученого совета АО «МУА» ежегодно перед началом учебного года. Итоговая оценка по дисциплине (модулю), профессиональной практике переводится на буквенный, цифровой и традиционный эквивалент. Перевод баллов осуществляется согласно приложения 1 «Положения о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся» (2016 г.).

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, может подать заявление на апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия для рассмотрения заявления обучающегося имеет право привлекать заведующего кафедрой, профессора, заведующего учебной работой кафедры, доцентов, ответственного за данную дисциплину (модуль). Результаты апелляции в тот же день передаются в Отдел офис-регистратора для учета при назначении стипендии, анализа сессии, перевода с курса на курс и пр.

Определены критерии для установления переводных баллов.

С 2010 года в университете функционирует комитет по образовательной программе специальности «Стоматология» (КОПС «Стоматология»). Председателем КОПС является заведующая кафедрой ортопедической и детской стоматологии, к.м.н., профессор Еслямгалиева А.М. Состав КОПС представлен сотрудниками – ведущими профессорами,

доцентами, заведующими учебно-методической работой профильных кафедр стоматологии, а также кафедр микробиологии, анатомии человека с курсом оперативной хирургии, фармакологии. В состав КОПС по специальности «Стоматология» входят представители практического здравоохранения, работодатели, и обучающиеся. В качестве представителя практического здравоохранения в работе КОПС принимает участие специалист – врач-стоматолог высшей квалификационной категории, заместитель главного врача УКЦ «Стоматология» Есентаева Э.А. В текущем 2016-2017 учебном году в состав КОПС из числа обучающихся входит студентка 5 курса Сэбден Жулдыз.

Кафедрами ежегодно обновляются тестовые задания для проведения итогового контроля. На каждой кафедре имеются обученные, сертифицированные тестологи, которые проводят содержательную и тестологическую экспертизу тестовых заданий по преподаваемым дисциплинам (модулям). Обязательной внешней рецензии подвергаются тестовые задания по дисциплинам (модулям) государственной аттестации по специальности. Обеспечение надежности и валидности тестовых заданий, используемых в учебном процессе, предусматривается также проведением психометрического анализа тестов с помощью программы «ИТЕМАН» во время их эмпирической апробации. Порядок разработки тестовых заданий отражен в стандарте университета «Организация экзамена методом тестирования» (СУ-МУА-17-11, утвержден решением правления АО «МУА» №10 от 07.11.2011 г.).

Отдел тестирования АО «МУА» для проведения контроля знаний обучающихся использует специализированное программное обеспечение. До 2016-2017 учебного года для создания тестов, проведения тестирования, обработки результатов и выдачи ведомостей отделом применялась программа «Unitest». С 2016-2017 учебного года в вузе внедрена система «Модуль Тестирование» - программное обеспечение, которое входит в комплекс управления учебным процессом «Сириус». Данный модуль формирует базу тестовых заданий, позволяет проводить компьютерное тестирование обучающихся, производит автоматическое занесение результатов обучающихся в электронный Журнал успеваемости, выполняет выгрузку данных в программу ИТЕМАН.

Отдел офис регистратора использует в своей работе программу автоматизации учебного процесса, позволяющую формировать ведомости успеваемости, сводные отчеты по успеваемости и регистрировать все учебные достижения обучающихся.

Все обучающиеся АО «МУА» имеют доступ к АИС «Сириус», где, посредством введения логина и пароля могут отслеживать свои учебные достижения. Все это позволяет обеспечить прозрачность процедуры оценивания как для обучающегося, так и для контроля ведения электронной документации ППС.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: внедрение университете АИС «Сириус»; обеспечение надежности и валидности тестовых заданий путем проведения психометрического анализа тестовых заданий с помощью программы «ИТЕМАН»

В качестве **слабых сторон** следует отметить: несоответствие применяемых оценочных форм текущего контроля используемым в АО «МУА» современным методам обучения и компетентностной модели обучения.

Рекомендуется адаптировать систему текущего контроля учебных достижений обучающихся к компетентностной модели обучения, с учетом используемых в университете современных образовательных технологий.

Стандарт 3. «Студенты»

В Отчете подробно изложена политика приема и отбора обучающихся по специальности 5В130200 «Стоматология». Политика и процедуры приема обучающихся отражены полностью и соответствуют миссии и конечным результатам образовательной программы по специальности 5В130200 «Стоматология». АО «МУА» контролирует набор студентов, показателем которого является 100% трудоустройство выпускников.

Правила и процедура приема обучающихся в АО МУА представлена в Политике приема студентов в АО МУА на специальность «Стоматология» в соответствии с Законом РК «Об образовании», Постановлениями Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» и от 19 апреля 2012 года № 487 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111». Работа приемной комиссии регламентирована Положением о приемной комиссии АО МУА. Политика и процедуры приема в АО МУА являются ясными, согласуются с миссией и целями вуза, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам на сайте АО МУА.

Политика приема студентов в АО «МУА» соответствует законодательству РК. Непосредственную деятельность по набору студентов осуществляет отдел профориентации и психологической адаптации обучающихся.

На специальности «Стоматология», в связи с небольшим количеством выделяемых государственных образовательных грантов, основной контингент обучающихся – это студенты, обучающиеся за счет собственных средств. Наравне с гражданами РК образовательный грант предоставляется лицам казахской национальности, являющимся гражданами других государств, иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, а также гражданам Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Таджикистан и Кыргызской Республики. Другие иностранные граждане и лица без гражданства принимаются в вузы в порядке, установленном законодательством РК, а также международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Объем приема формируется на основании потребности рынка труда, определяемого отделами маркетинга и профориентации. Государственный заказ МЗ РК на подготовку медицинских кадров по специальности «Стоматология» формируется с учетом ресурсных возможностей МУА (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность клинических баз, социально-бытовые условия для обучения и проживания).

Работа приемной комиссии осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» утвержденные постановлением Правительства РК от 19.01.2012 года №111 (с изменениями от 19.04.2012 года №487). Дополнительными требованиями на институциональном или государственном уровнях является отсутствие противопоказаний для поступления в медицинские организации образования (форма 086/у, «Перечень медицинских противопоказаний к приему абитуриентов в ВУЗы»). Основным методом отбора абитуриентов для зачисления являются результаты конкурса по присуждению Государственных образовательных грантов МОН РК. Апелляции проводятся в базовом ВУЗе, согласно «Инструкции проведения ЕНТ и комплексного тестирования» и пункта 29 «Типовых правил приема в ВУЗы» МОН РК, 2012г.

Практика перевода студентов из других вузов регламентируется нормативным документом: Постановление Правительства РК от 19.01.2012 года №110 «Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования».

Для АО «МУА» целевые потребительские группы - это выпускники средних образовательных учреждений и медицинских колледжей Северного региона (г. Астана, Акмолинская, Северно-Казахстанская, Костанайская области). Профориентационная работа направлена на формирование у абитуриентов устойчивых предпочтений в выборе профессии и высокой мотивации на развитие знаний и компетенций на основе высшего медицинского образования.

Стратегическим планом АО «МУА» предусмотрено планомерное увеличение минимального проходного балла для абитуриентов, поступающих в ВУЗ на договорной основе (2013г.- 70 баллов, 2014г.- 80 баллов, 2015- 83 балла). При зачислении на договорной

основе также учитываются такие параметры, как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды с детства, дети-инвалиды I и II групп, призеры республиканских и международных олимпиад, дети сотрудников АО «Медицинский университет Астана».

На специальности «Стоматология» один студент 2 курса обучается по государственному образовательному гранту по квоте «инвалид с детства» (Әмірбек Ербол, 202 группа, казахский язык обучения). На сегодняшний день на специальности «Стоматология» обучается 48 студентов, относящихся к категории «иностранные граждане».

Ежегодное увеличение количества абитуриентов по специальности «Стоматология» является показателем эффективности образовательной программы. В период с 2014 по 2017 гг. ежегодное количество поступивших превышало 70 человек.

В Отчете отражены механизмы определения потребности студентов в обучении и создания условий для их удовлетворения. Показана устойчивая система различных форм поддержки и личностного роста студентов, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни.

АО «МУА» предлагает студентам различные программы поддержки на протяжении всего периода обучения в вузе. Для этого созданы следующие службы поддержки и консультирования студентов: 1) отдел профориентации и психологической адаптации обучающихся (приемная комиссия), 2) отдел «Студгородок», 3) деканат факультета, 4) отдел офис-регистратора, 5) отдел планирования учебного процесса, 6) отдел учета студентов, 7) деканат по делам молодежи, 8) отдел практики, 9) спортивный клуб, 10) деканат интернатуры и трудоустройства, 11) служба кураторов и наставников.

В университете действует Совет кураторов, состав которого утверждается приказом ректора. Вся кураторская работа строится на основе «Положения о Совете кураторов». Совет кураторов координирует работу кураторов студенческих групп, оказывает помощь кураторам в организации семинаров, организует обмен опытом работы кураторов. Ежегодно проводится конкурс по определению лучшего куратора. Программа поддержки студентов осуществляется согласно Постановлению Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

Студентам платной формы обучения из малообеспеченных семей предоставляется гибкий график погашения оплаты за обучение после предоставления подтверждающих документов согласно критериям, утвержденными на Правлении АО МУА.

В Университете создан штаб по профилактике коррупции. Проводится анкетирование и мониторинг среди обучающихся по выявлению фактов коррупции в рамках акции «Чистая сессия». Деканат по делам молодежи взаимодействует с районной, городской прокуратурой, службой участковых инспекторов РОВД.

В 2009 году создан и действует Дисциплинарный Совет по рассмотрению ответственности обучающихся, разработано положение (ПЛ-МУА-25-14 от 27 августа 2014 года №32). Председателем Дисциплинарного Совета является проректор по воспитательной и социальной деятельности. В состав Совета входят деканы факультетов, юрисконсульт Университета, начальник отдела «Студенческий городок», начальник отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, сектора безопасности и президент Студенческого совета.

Для осуществления обратной связи в учебных корпусах, общежитиях Университета установлены ящики доверия «Для писем и обращений ректору Университета», а также телефон доверия (53-95-42) для студентов и родителей с целью пресечения правонарушений в Университете, открыты блоги ректора, деканов факультетов. Для психологической помощи обучающимся действует телефон доверия (53-95-47).

В целях пропаганды и агитации здорового образа жизни ежегодно в Университете проводятся Спартакиады, в которых принимают участие ППС и студенты по 14 видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннис, бокс, кикбокс, дзюдо, самбо, қазақша күрес, Джиу-Джитсу, армрестлинг, гиревой спорт).

В Университете для студентов созданы условия для самореализации личности в разных сферах деятельности, в частности в учебе, научной и общественной работе, функционируют такие студенческие организации как: Студенческий Совет Университета (Инстаграм: amu_sc, ВК: vk.com/astanamedicaluniversity, vk.com/overhearmua).

Осуществляют свою деятельность студенческий совет общежития. Студенческое самоуправление действует в соответствии с Уставом Университета, Уставом студенческого совета Университета (ПЛ-МУА-01-11 от 15 ноября 2011 года №31) и Положением о Студенческом совете общежития (ПЛ-МУА-43-16 от 7 апреля 2016 года №15).

Студенты специальности «Стоматология» активно участвуют в научно-исследовательской работе. Навык научных исследований закладывается с первого года обучения и реализуется благодаря структуре образовательной программы и возможности участия студентов в научно-исследовательской работе в студенческих научных кружках. Всего за отчетный период студенты становились призерами на 15 конференциях и конкурсах. Опубликовано свыше 20 студенческих работ.

Студенты активно участвуют в международных обменах в рамках академической мобильности: в Новосибирском государственном медицинском университете, Польском медицинском университете. Так, студенты 4 курса Жуханов Дархан и Каленова Тамирис прошли обучение по академической мобильности в польском медицинском университете г. Люблин. Академическая мобильность обучающихся финансируется из собственных средств вуза.

Деканат по интернатуре и трудоустройству отвечает за работу с выпускниками, содействует правильному выбору специальности и соответственно работы, отслеживает их профессиональную карьеру. В вузе разработана собственная модель трудоустройства выпускников.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: реализацию политики представительства студентов в органах управления университетом; разработку и внедрение политики социальной, психологической, информационной и финансовой поддержки студентов; комплексную, единую политику приема и поддержки студентов на протяжении всего периода обучения; наличие среды для гармоничного и всестороннего развития и роста студентов; высокий процент трудоустройства выпускников; обслуживание иногородних студентов в ТОО Медцентр АО МУА.

В качестве **слабых сторон** следует отметить большое количество студентов в учебных группах по специальности «Стоматология» на старших курсах (12 человек).

Рекомендуется пересмотреть наполняемость учебных групп по специальности «Стоматология» на старших курсах в сторону уменьшения, с учетом специфики стоматологического образования.

Стандарт 4. «Академический штат/преподаватели»

В отчете представлена политика отбора кадров. Все преподаватели, реализующие образовательную программу по специальности 5В130200 «Стоматология» на кафедрах, имеют базовое образование. Штат ППС укомплектован на 100%.

Департамент кадровой работы и правового обеспечения осуществляет текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению ППС и сотрудников. Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» и в соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Конкурс проводится в рамках реализации «Программы развития профессорско-преподавательского состава на 2012-2016 гг.», Стратегического плана развития АО «МУА» на 2011-2015 годы и способствует закреплению позиций в качестве ведущего Университета среди медицинских ВУЗов Республики Казахстан.

Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательной программы по специальности «Стоматология» определены квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Политика кадровой базы АО «МУА» отражена в документах «Правила внутреннего трудового распорядка АО «МУА» (ПВ-МУА-02/01-11 от 04.05.2011г.), «Распределение обязанностей руководства», «Правила формирования положения о подразделениях» (ПР-МУА-02-13 от 18.11.2013г.), «Правила формирования положений должностных инструкций» (ПР-МУА-01-13 от 18.11.2013г.), «Должностные инструкции сотрудников», карта процесса «Управление персоналом» (КП-МУА-ПП-16-16 от 22.02.2016г.), «Кодекс корпоративной культуры и этики» (от 28.09.12).

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК № 319-III от 27.07.2007г. «Об образовании», ГОСО РК-2009,2015 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения», приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 27 марта 2015 года № 174 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу» ежегодно определяется штат ППС университета. ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Нормы времени по видам учебной работы утверждаются в соответствии с ГОСО РК-2015 «Система образования Республики Казахстан. Учебная работа и педагогическая нагрузка».

Всего в процессе реализации образовательной программы по специальности «Стоматология» занято 188 человек ППС, из них: преподавателей с учеными степенями – 90 (48%), преподавателей с академической степенью магистра – 43 (23%).

Соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля составляет 3,3:1. Соотношение между преподавателями, работающими полный и неполный рабочий день 8,2:1.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», ГОСО РК 2015 - «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения», приказом МОН РК от 07 августа 2009 года №374 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию» ежегодно определяется штат ППС кафедры.

В университете имеется Положение о кадровом резерве, утвержденное решением Правления на 2011-2016 гг., где определены кандидаты на высшестоящие должности для набора преподавателями. За отчетный период приняты и назначены на претендуемые и высшестоящие должности из кадрового резерва 51,0%. Ежегодно проводится конкурс на замещение вакантных должностей и по положительному решению конкурсной комиссии заключается с преподавателями трудовые договора.

Ежегодно в Университете проводится конкурс среди ППС на занятие должностей с участием вновь принятых и штатных преподавателей на замещение высшестоящих должностей. Конкурс проводится в рамках реализации Программы развития профессорско-преподавательского состава на 2012-2016 гг., Стратегического плана развития АО «МУА» на 2011-2015 годы и способствует закреплению позиций в качестве ведущего Университета среди медицинских ВУЗов Республики Казахстан.

Стимулирование и поощрения работников производятся согласно «Положения о поощрении и мотивации работников АО «МУА» (ПЛ-МУА-49-12 от 20.09.12 г.). Материальное поощрение работников и структурных подразделений Университета за труд производится в соответствии с ПЛ-МУА-76-12 «Положением об оплате труда, премировании и иных социальных выплатах АО «Медицинский университет Астана», утвержденного Решением Правления от 20.10.2011 года № 28. Система моральной мотивации персонала основана на положениях Трудового Кодекса РК, иных нормативных актов РК.

Поощрение ППС вуза основано на принципах законности, гласности, поощрения исключительно за особые личные заслуги и достижения, стимулирования эффективности и качества работы. В вузе также применяются дополнительные виды поощрений: объявление благодарности; награждение ценным подарком; награждение Государственной наградой, Почетной грамотой; медалями и нагрудными знаками МЗ и МОН РК.

ППС кафедр стоматологического профиля активно участвует в научно-исследовательской деятельности. В 2013-2014 учебном году сотрудниками кафедр опубликовано 10 статей, из них 1 статья на английском языке, 9 сотрудников участвовало в конференциях международного уровня, в региональных конференциях участвовало 6 человек, подготовлено 9 участников СНК, из них 3 участвовали в университетской олимпиаде с одним призовым местом. Выпущено 1 учебно-методическое пособие. 9 сотрудников кафедры прошли обучение с получением сертификата в научном отделе по теме «Менеджмент научных исследований».

В 2014-2015 учебном году увеличилось количество опубликованных статей, в том числе в журналах с ненулевым импакт-фактором - 20, а также участие ППС кафедр в Международных конференциях дальнего зарубежья (7 конференций) и Республиканских конференциях (2 конференции) – 21 сотрудник.

В 2015-2016 учебном году проведено 8 выступлений с докладами на Международной и Республиканской конференции, опубликовано 15 статей, из них 2 – в журналах дальнего зарубежья, 3 - ближнего зарубежья, 10 – в республиканских журналах. Получен 1 международный патент (доц. Деточкина В.Р.) и 1 республиканский патент (проф. Батыров Т.У., Пайзиева З.А.), выпущен учебник на государственном языке «Негізгі стоматологиялық аурулардың профилактикасы» (автор – проф. Еслямғалиева А.М.).

В Университете внедрена рейтинговая оценка деятельности ППС, а также проводится премирование ППС в течение года (День медицинского работника, Международный женский день и День Независимости РК, и по итогам года), что положительно сказывается на мотивации ППС и улучшении деятельности ВУЗа.

В рамках АИС «Сириус» формируется база данных для оценки рейтинга, где в личном кабинете каждого преподавателя представлена информация о научно-инновационной деятельности и повышении квалификации ППС.

Система повышения квалификации в Университете осуществляется в соответствии с: Программой развития профессорско-преподавательского состава АО Медицинский университет Астана на 2017-2021 гг.; Планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава АО «Медицинский университет Астана» на каждый учебный год (план на 2015-2016 уч. год, утвержден проректором по образовательной деятельности от 19.09.2016 г.); Концепцией полиязычного образования в АО «Медицинский университет Астана» на 2015 – 2020 годы, утвержденной решением Правления АО «МУА», протокол №9 от 04.03.2015.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

В рамках Программы развития профессорско-преподавательского состава АО МУА на 2017-2021 гг. согласно ГСДО и ТУП «Преподаватель медицинских организаций образования и науки» (Приказ Министра здравоохранения РК №934 от 30.12.2011 г.) АО «МУА» для реализации своей политики по развитию профессорско-преподавательского состава определил

7 ключевых компетенций: знания и навыки по специальности, эффективное преподавание, оценка и экспертиза, планирование образовательных программ, исследования менеджмент, коммуникативные навыки, информационно-коммуникативные технологии.

С 2012 по 2017гг. наблюдаются стабильные показатели повышения квалификации ППС стоматологического профиля из общего количества ППС Вуза, где можно отметить, что в среднем каждый год 40% ППС кафедр проходят семинары, мастер-классы и циклы повышения квалификации.

В 2015 году был приглашен визитинг-профессор с ЗКГМУ им. М. Оспанова Жаналина Б.С. для проведения мастер-класса «Инновационные методы обучения в образовательном процессе по специальности «Стоматология», где активно были задействованы все преподаватели кафедр стоматологического профиля (приказ №52-н/к от 18.02.2015г.).

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, контролируется внутрикафедральным контролем, УМЦ, отделом ИТ и МКО и отделом управления персоналом.

С целью организации педагогического наставничества, оказания помощи молодым преподавателям в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических материалов и внеаудиторных мероприятий организована «Школа молодого педагога».

С 2013 года в рамках «Школы молодого педагога» в университете функционирует цикл «Преподаватель медицинской организации образования и науки» для преподавателей со стажем менее 3-х лет. На сегодняшний день по данному циклу прошли обучение преподаватели профильных кафедр стоматологии: Кожиков Б.Б., Кусаинов А.С., Котенко Е.Г., Хамиев А.

В 2015-2016 учебном году 17 сотрудников кафедр из числа штатных ППС прошли повышение педагогической, врачебной квалификации, получили 25 сертификатов и удостоверений.

В 2014-2015 учебном году 18 сотрудников кафедр из числа штатных ППС прошли повышение педагогической, врачебной квалификации, получили 41 сертификатов и удостоверений.

В 2013-2014 учебном году 15 сотрудников кафедр из числа штатных ППС прошли повышение педагогической, врачебной квалификации, получили 39 сертификатов и удостоверений.

В 2012-2013 учебном году 15 сотрудников кафедр из числа штатных ППС прошли повышение педагогической, врачебной квалификации, получили 34 сертификатов и удостоверений.

Профессорско-преподавательский состав кафедр стоматологического профиля ведет активную лечебно-диагностическую и консультативную работу. Сотрудниками кафедры ортопедической и детской стоматологии за отчетный период проведено 4735 диагностических процедур, принят 14401 пациент, проведено 3675 консультаций. Сотрудниками кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии проконсультировано и принято 6617 пациентов, проведено 1354 консультаций.

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, которые проводятся согласно рабочей инструкции «По организации и проведению внутрикафедрального контроля и взаимопосещения занятий» (РИ-МУА-58-14, утвержден решением Правления АО «МУА» №15 от 08.04.2014 г.).

В Отчете указано, что АО «МУА» предоставляет условия и возможности для непрерывного развития профессиональных интересов и роста как преподавателей, так ученых и клиницистов. По ключевым показателям деятельности каждого преподавателя устанавливают поощрения и доработки недостатков.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: наличие в университете программы поддержки ППС; реализацию принципов дуального образования и государственно-частного партнерства; участие высококвалифицированных врачей-стоматологов в подготовке специалистов.

В качестве **слабых сторон** следует отметить: низкий удельный вес профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и научными званиями.

Рекомендуется разработать систему формирования кадрового состава ППС с учеными степенями через целевую подготовку в магистратуре и докторантуре PhD.

Стандарт 5. «Образовательные ресурсы»

В отчете представлена материально-техническая база АО «МУА», позволяющая обеспечить выполнение целей и задач образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология», ресурсы для клинической подготовки обучающихся и возможности использования информационных и коммуникационных технологий.

Материально-техническая база АО МУА для подготовки врачей-стоматологов имеет: лекционные залы, учебные комнаты, учебно-лечебные комнаты, оснащенные современными стоматологическими установками, фантомный класс на 5 установок, зуботехнические лаборатории, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, а также все прочие ресурсы. Учебный комплекс АО МУА состоит из 5-и корпусов.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водой.

Общая площадь, занимаемая кафедрами ортопедической и детской стоматологии, кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, составляет 729м². Из общей площади учебная база для клинических кафедр составляет 208м². Большую часть площади занимают специализированные учебные лаборатории и учебные комнаты – 554,7м². Все это в целом создает благоприятные предпосылки для качественного образовательного процесса. Кафедра располагает 2 зуботехническими лабораториями (таблица 5.2), 5 учебными классами (г. Астана, ул. Сары-Арка 33, кабинет 426,424, 411,412,430); 6 клиническими кабинетами (3 этаж, 315, 316 317, 319, 320, 322), оснащенными современными стоматологическими установками, позволяющими моделировать процессы, 1 фантомным классом.

Кафедры Университета обеспечиваются соответствующей техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, фантомами, наглядными средствами.

Для клинической подготовки стоматологов имеются стоматологические кабинеты, являющиеся лечебно-профилактической, научно-практической, учебно-клинической базой для обучающихся по специальности «Стоматология», базой повышения квалификации врачей. Общая площадь клиники – 303,3м², аудиторный фонд составляет 182,2 м². Стоматологические кабинеты оснащены современным оборудованием, число установок - 21.

В настоящее время Университет увеличивает ресурсы для приобретения студентами-стоматологами клинического опыта, расширяя клинические базы Университета. Так, подготовка студентов по стоматологическим дисциплинам ведется на 10 клинических базах. Клиническими базами Университета являются лечебно-профилактические организации, подведомственные Управлению здравоохранения и Акимату города Астаны и Министерству обороны РК.

В целях повышения качества обучения Университет заключает договора на прохождение профессиональной практики студентов со стоматологическими клиниками города, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики. В 2015 году - 27 договоров, в 2016 – 54 договора, 2017 – 63 договора.

В вузе созданы условия, которые обеспечивают безопасность сотрудников и студентов: проводятся информирование и соблюдения техники безопасности на рабочих местах, имеется во всех корпусах вуза противопожарная сигнализация, проводится инструктаж, на каждом этаже имеется план эвакуации, щиты с противопожарным инвентарем. На каждой кафедре имеются журналы по технике безопасности для обучающихся. Перед началом учебного года, все студенты знакомятся с Правилами техники безопасности во время обучения.

В зуботехнических лабораториях и учебно-лечебных кабинетах также установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт управления, имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты дыхательных органов, дегазирующие и дезинфицирующие средства. Отслеживается относительная влажность при помощи гигрометров, ответственные лица ведут журнал по отслеживанию влажности воздуха в лаборатории. Организовано проведение первичного и повторного инструктажа по технике безопасности, что фиксируется ответственными в соответствующем журнале. Инженер по технике безопасности отслеживает ведение журнала и соблюдение всех норм. Согласно внедренного в университете международного стандарта OHSAS 18001:2007, заведен дополнительный трехступенчатый журнал по контролю соблюдения сотрудниками правил охраны труда и экологии.

Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, контроля безопасности в своей деятельности руководствуется законодательством Республики Казахстан, приказами Министерства здравоохранения Республики Казахстан, Уставом Общества, нормативно – правовыми актами по вопросам Гражданской обороны и иными нормативными документами, а также с внедренными в университете международными стандартами Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья OHSAS 18001:2007, Системы экологического менеджмента ISO 14001:2004 и Системы энергетического менеджмента ISO 50001:2011. Инженер по технике безопасности обеспечивает безопасность лабораторного парка университета: ведется инструктаж по технике безопасности, который фиксируется в журналах по технике безопасности в каждом структурном подразделении, ведется контроль соблюдения всеми сотрудниками университета правил по технике безопасности и охране труда согласно внедренного международного стандарта OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента профессиональной безопасности и охраны здоровья, проведение вводных инструктажей с вновь прибывшими сотрудниками, оснащение учебных корпусов и общежитий автоматическими пожарными сигнализациями с выводом на пульт управления, средствами пожаротушения, средства дезинфицирующие и дегазирующие.

Университет имеет собственную библиотеку. Общая площадь библиотеки 2269,3м², в ее структуре: 3 абонементов, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента-50 посадочных мест, читальный зал научного абонемента – 70 посадочных мест, читальный зал периодических изданий – на 12 посадочных мест, читальный зал для преподавателей на - 24 посадочных места), 2 зала электронной информации (на 36, 10 посадочных места) с выходом в интернет на 46 ПК.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.03.010-2006 «Система образования РК. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения» и Приказов Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», и от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 206 посадочных мест. Заключен договор на библиотечно-информационное обслуживание с Акмолинским филиалом АО РНТБ, владеющим читальными залами в 40 посадочных мест, всего посадочных мест 246.

Объем книжно-журнального фонда составляет 809 942 экземпляров, из них: учебной литературы - 568 214 экземпляров, что составляет 61% от книжного фонда; на

государственном языке - 144 513 экземпляров. Ежегодно книжно-журнальный фонд обновляется не менее, чем на 5%.

Наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту университета на полный цикл обучения составляет 100 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности; в электронном формате обеспечивающего 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Объем книжно-журнального фонда для специальности «Стоматология» – 172 679 единиц, учебный фонд - 105 529 единиц, на казахском языке - 79 041 единиц. Сотрудниками университета по специальности «Стоматология» издано и имеется в библиотеке 24 752 экз. книг.

Администрация АО МУА согласно стратегическому плану развития университета, для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, увеличение обеспеченности учебной литературой, улучшение оснащенности кафедр и курсов, реализующие образовательную программу по специальности 5В130200 - «Стоматология», оснащение стоматологической клиники, увеличение оснащения компьютерной техникой, обновление лицензионного программного обеспечения, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений.

Деятельность над улучшением и поддержанием в надлежащем состоянии учебных и административных помещений осуществляет сервисно-хозяйственное управление (СХУ) (ПП-МУА А-09.3-11 от 23.05.2011 г.). На постоянной основе ведется закуп товарно-материальных ценностей (ТМЦ). Закупом ТМЦ занимается отдел государственных закупок (КП-МУА-ПП-18-12 от 19.05.2012 г.), который входит в состав СХУ.

Общее руководство по мониторингу образовательных ресурсов университета на соответствие и качество клинического обучения образовательных программ возложено на комитеты образовательных программ специальностей, УМЦ, ОМК, УМС и Ученый совет АО МУА.

В Отчете отражено единое информационное пространство, которое реализуется на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий. Политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий включает использование компьютеров, внутренних и внешних компьютерных сетей и других средств информационно-коммуникационных технологий; координацию с ресурсами библиотеки и службами информационных технологий вуза, обеспечение общего доступа ко всем образовательным ресурсам через электронную систему управления, необходимым для подготовки студентов по доказательной медицине и обучению на протяжении всей жизни через непрерывное медицинское образование и непрерывное профессиональное развитие.

На сайте университета полностью отражается политика университета на государственном, английском и русском языках, освещаются новости вуза, успехи в сфере образования, научной и клинической работе.

АО «МУА» успешно осуществляет сотрудничество на региональном и международном уровне.

В целом состояние материально-технической базы университета и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, Министерства образования и науки РК, Государственных общеобязательных стандартов образования и локальных нормативных актов вуза.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: совершенствование материально-технической и учебно-информационной баз университета; развитую систему государственно-частного партнерства; Учебно-клинический центр; АИС «Сириус»; управление фондом

учебной и научной литературы библиотеки, электронными библиотечными ресурсами; внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В качестве **слабых сторон** можно отметить: отсутствие собственной университетской клиники, что ограничивает доступ обучающихся к необходимому контингенту пациентов и затрудняет процесс формирования практических навыков у студентов.

Рекомендуется инициировать процесс создания собственной стоматологической клиники университета.

Стандарт 6. «Оценка образовательной программы»

В материалах отчета представлены механизмы мониторинга образовательных программ по специальности 5В130200 – «Стоматология», предусматривающие оценку программ на этапах планирования и организации, мониторинга, анализа результатов и внедрения изменений.

АО МУА проводит постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста.

Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ в университете регламентирована следующими документами ИСМ: Руководством по обеспечению качества образования в АО «Медицинский университет Астана», стандартами университета: «Общие требования к разработке учебно-методического комплекса дисциплин»; «Организация учебного процесса по кредитной технологии»; «Итоговая аттестация обучающихся»; «Мониторинг обратной связи»; «Мониторинг развития обучающихся»; «Профессиональная практика»; «Мониторинг выпускника»; «Компетентностная модель выпускника по специальности «Стоматология»; «Организация экзамена методом тестирования»; положениями: «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; «О самостоятельной работе обучающихся»; «О рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся»; «О формировании Портфолио обучающегося»; рабочей инструкцией «По организации и проведению внутрикафедрального контроля и взаимопосещения занятий» и др.

Для мониторинга и периодической оценки своих образовательных программ, в качестве внутривузовского контроля, Университетом применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Ежегодно учебно-методическим центром Университета проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр, в результате которой составляются акты проверки. Результаты мониторинга докладываются на заседании Учебно-методического совета вуза, принимаются конкретные меры по каждой кафедре. Необходимое условие качественной подготовки студентов – это периодический контроль знаний, умений и навыков, приобретенных ими в процессе обучения, который проводится согласно расписанию занятий и анализируется деканатом. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде текущей аттестации, учитывающей работу обучающегося в течение семестра, промежуточной аттестации осуществляемой в форме сдачи курсовых экзаменов и зачетов, а также итоговой государственной аттестации.

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится с соблюдением принципов непрерывности, системности и последовательности. Модель подготовки врача-стоматолога предусматривает поэтапную реализацию образования, ориентированного на результат, и внедрения компетентностного подхода. Оценивающие технологии и средства включают в себя измеримые индикаторы: мониторинг текущей успеваемости и итоговой аттестации. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов в течение аудиторных часов обучения и СРС. С этой целью в вузе функционирует рейтинговая

система оценки, которая ежегодно актуализируется с учетом мнения заинтересованных сторон.

С целью повышения эффективности и объективности оценивания знаний студентов в состав ГАК включаются опытные преподаватели вуза, представители практического здравоохранения, работодатели.

Внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения как, отдел менеджмента качества, деканат, учебно-методический центр.

Обратная связь с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении. Опросы проводятся дважды в год: по окончании осеннего и весеннего семестров. Срок, в течение которого опрашиваемые могут заполнить анкету, составляет 2 недели. Процесс анкетирования автоматизирован - на учебно-образовательном портале «Сириус» создан модуль «Анкетирование», благодаря которому возможен полный охват контингента студентов, электронный подсчет и рассылка результатов опроса студентам. Анкетирование регулярно проводится на всех кафедрах факультета. Дополнительно используется размещение ящиков для жалоб и предложений.

Анкетирование студентов охватывает все стороны обучения и жизни студентов: удовлетворенность работой кафедр, условия обучения, материально-техническое, методическое, информационное обеспечение учебного процесса, условия проживания, питания, досуга и др.

По результатам анкетирования ППС в 2011-2015г.г. установлено, что большинство опрошенных преподавателей (80%) положительно относятся к преобразованиям, происходящим в университете. 56% респондентов осознают, что необходимы качественные изменения в организации учебных занятий, т.е. увеличение доли активных и интерактивных методов обучения. Большинство респондентов-преподавателей (68%) при формировании ключевых компетенций применяют разные методы обучения, в т.ч. активные и интерактивные методики. 72% анкетированных студентов положительно отзываются о компетентностно-ориентированной модели, 79% считают, что качество обучения на факультете стоматологии в связи с внедрением компетентно-ориентированного метода, повысилось; 76% опрошенных студентов удовлетворены качеством обучения.

По итогам анкетирования бакалавров стоматологии, 78% опрошенных удовлетворены уровнем полученных на специальности Стоматология знаний и навыков; 85% респондентов удовлетворены методами преподавания практических навыков на кафедрах стоматологических дисциплин.

Результаты обратной связи систематически анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета, КОПС, УМС и публикуются на сайте университета. Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение.

Координацию и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляют выборные представительные органы: УМС Университета и КОПС. С целью ориентации образовательного процесса на потребителей услуг и практико-ориентированности в составы КОПС включены представители студенчества и практического здравоохранения. Заседания КОПС проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы КОПС, на них обсуждаются вопросы организации учебного процесса и методической работы на кафедрах и в целом реализации образовательной программы по специальности. КОПС проводит экспертизу образовательных программ специальностей, разработанных рабочими группами, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД, согласно траекториям подготовки специалиста, с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки ключевых компетенций обучающихся. КОПС осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку образовательных программ с целью улучшения и гарантии качества. В состав КОПС входят эксперты по мониторингу образовательного процесса по курсам, эксперт-тестолог, эксперт по образовательным программам, эксперты по профессиональной практике, эксперт по оценке компетенций, ответственный за анализ методического обеспечения, издательскую

деятельность, эдвайзерскую работу, обучающиеся и работодатели. КОПС осуществляет контроль подготовки УМКД на их соответствие нормативным документам: ГОСО, Типовым программам дисциплины и компетенций обучающихся.

Ежегодно в начале учебного года приказом ректора утверждается состав УМС университета. Председателем УМС является проректор по образовательной деятельности, в состав УМС входят председатели КОПС, а также руководители структурных подразделений, участвующих в организации образовательного процесса, представители практического здравоохранения, работодатели и обучающиеся

Согласно внутреннему документу СУ-МУА «Мониторинг обратной связи», отдел менеджмента качества (ОМК) проводит мониторинг и анализ удовлетворенности и восприятия основными потребителями (обучающиеся, работодатели, ППС).

С целью мониторинга качества образовательной услуги и ее улучшения, для выявления потребностей заинтересованных сторон проводятся анкетирования обучающихся и работодателей. Процедура анкетирования проводится систематически в течение всего периода обучения.

Для оценки образовательных программ в вузе применяются внешние и внутренние и механизмы. К внешним механизмам относятся: сертификационный аудит СМК; надзорный аудит СМК; независимая аттестация выпускников; EFQM; аттестация вуза; институциональная и специализированная аккредитация; пост лицензионный контроль.

К внутренним механизмам относятся: самооценка подразделений; самооценка Университета; внутренний аудит структурных подразделений; внутрикафедральный контроль; рейтинг подразделений; рейтинг сотрудников; рейтинг обучающихся; текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; аттестация ППС.

Университет периодически проходит процедуры внешней оценки обеспечения качества в вузе.

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics) АО «МУА» занимает 8 404 место, в континентальном рейтинге 1731 место, в стране 20 место, что подтверждает развитие сайта АО «МУА», отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

В результате оценки образовательных программ в связи с требованиями работодателей пересмотрены компетенции выпускника АО Медицинский Университет Астана. Учебно-методическим центром Университета совместно с Комитетом по образовательным программам специальности «Стоматология» (КОПС) разработан стандарт университета «Компетентностная модель выпускника по специальности «Стоматология», где все компетенции разделены на две группы: универсальные и профессиональные компетенции. Универсальные компетенции (их 10) – общие для всех уровней образования. Профессиональные компетенции – ориентированы на каждую специальность. Для формирования этих компетенций учитывались навыки, прописанные в ГОСО, мнения работодателей. Компетенции отражены в модульных образовательных программах, рабочих программах, портфолио обучающихся, которые реализуются в процессе обучения.

На основании Постановления Правительства № 292 от 13 мая 2016 года «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» в образовательную программу по специальности «Стоматология» внесены изменения в объем часов, предусмотренных на изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин (увеличены часы компонента по выбору).

Ежегодно в Университете проводится мониторинг востребованности выпускников образовательной программы по специальности 5В130200 – «Стоматология» и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения в Университете, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с

выпускниками и установление контактов с работодателями. Востребованность в выпускниках по специальности «Стоматология» высокая: трудоустройство в 2015 году составило – 93%, в 2016 году – 100%.

В отчете определен важный фактор улучшения образовательных программ, где учитываются интересы работодателей, отзывы выпускников, а также изменения на рынке, пожелания обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

В качестве **сильных сторон** можно отметить: внедрение в университете инновационных методов обучения, участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ; высокий показатель трудоустройства выпускников Университета.

Стандарт 7. «Управление и администрирование»

В Отчете представлена систематическая организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели университета и образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология». В АО «МУА» ответственными за управление образовательной программой являются Учебно-методический центр, отдел планирования и организации учебного процесса, профилирующие кафедры и совещательные органы (КОПС, УМС, Ученый совет университета, Совет факультета). Управление образовательным процессом осуществляют ректор и проректор по образовательной деятельности.

Распределение ресурсов, обеспечивающих поддержку и улучшение образовательной программы, осуществляется под руководством ректора и утверждается на УС. Разработка и оценка образовательных программ по направлениям подготовки осуществляется КОПС, в состав которого включены представители студенческого актива и практического здравоохранения.

Сотрудники кафедр разрабатывают рабочие учебные программы по дисциплинам с обязательным включением протоколов согласования с указанием пре- и постреквизитов дисциплины. Окончательное рассмотрение и утверждение образовательной программы осуществляется УМС АО МУА. Ежегодно в начале учебного года приказом ректора утверждается состав УМС университета. Председателем УМС является проректор по образовательной деятельности, в состав УМС входят председатели КОП по специальностям, а также руководители структурных подразделений, участвующих в организации образовательного процесса. Деятельность УМС осуществляется в соответствии с Положением об УМС АО МУА и планом работы УМС на текущий учебный год.

Координирует реализацию образовательной программы УМС. Приоритетным направлением в работе совета является внедрение и реализация медицинского образования АО МУА, совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в соответствии с программой развития научно-образовательной деятельности университета, требованиями международных стандартов и потребителей образовательных услуг – государства, общества, работодателей (Положение о УМС). На УМС университета обсуждаются вопросы по организации учебно-методической работы и учебного процесса, что позволяет управлять качеством образовательных программ по специальностям. Мониторинг и анализ качества образовательной программы осуществляют подразделения университета: УМЦ, деканаты, КОПС, отдел офис-регистратора, кафедры, отдел планирования и организации учебного процесса. Решение конфликтных ситуаций, касающихся образовательных программ, возлагается на УМС университета.

Сотрудники, студенты и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления учебными программами посредством их включения в состав совещательных органов и путём регулярных социологических опросов. Преподаватели несут ответственность за качественное составление образовательной программы, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения.

В соответствии с политикой АО МУА и согласно ГОСО, при составлении образовательной программы возможно внесение изменений до 20% содержания типовой программы и до 40% тематического плана. Кафедрам предоставляется также свобода в изменении и дополнении программы, которая также позволяет вузу внести соответствующие коррективы в образовательную программу. Студенты и другие обучающиеся (докторанты, магистранты) могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины и/или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-клинического направлений являются предметом обсуждения ежемесячного совещания Ученого совета.

Ученый Совет АО «МУА» – высший коллегиальный орган управления, который в своей деятельности руководствуется законодательством РК, Уставом университета и Положением «Об Ученом совете». Работа УС организуется на основе утвержденного плана работы на учебный год. Деятельность УС, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллективного решения рассматриваемых вопросов, насущных проблем университета и перспектив его развития.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению студентов и студенческой жизни на официальном web-сайте АО «МУА» имеется блог ректора.

Согласно разработанному плану основных мероприятий по реализации стратегии развития на 2017-2021 годы, проводится анализ и мониторинг обеспеченности кафедр ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы по специальности 5В1302 – «Стоматология», внедрении инновационных методов преподавания и обучения, оценки знаний и навыков студентов. Для внедрения инноваций в образовательную программу создана «Комиссия по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс», которая рассматривает все инновационные материалы, разработанные преподавателями кафедр, с последующей выдачей актов внедрения по определенной инновационной методике.

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

Сильные стороны по стандарту: непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели; прозрачность системы управления и принимаемых решений; ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой; устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1. Повысить информированность студентов о Модели путем включения информации в силлабусы дисциплин, при ознакомлении с политикой организации учебного процесса на кафедрах.

2. Инициировать процесс создания собственной стоматологической клиники университета.

2. Разработать систему формирования кадрового состава ППС с учеными степенями через целевую подготовку в магистратуре и докторантуре.

3. Адаптировать систему текущей оценки учебных достижений обучающихся к компетентностной модели обучения, с учетом используемых в университете современных образовательных технологий.

4. Пересмотреть наполняемость учебных групп на старших курсах в сторону уменьшения количества студентов, с учетом специфики стоматологического образования.

**VI. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ АО
«Медицинский Университет Астана» образовательной программы бакалавриата по
специальности 5В130100 – Стоматология**

№ П\П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Комментарии	соответствует	соответствует частично	не соответствует
11.1	«МИССИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
11.1.1	<p>Определение миссии Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.</p>		+		
11.1.2	<p>Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного врача на уровне додипломного образования.</p>		+		
11.1.3	<p>Структура, ответственная за реализацию образовательной программы должна иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий задачи по повышению качества стоматологического образования, развитию стоматологической науки и клинической практики, и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/ВУЗа.</p>		+		
11.1.4	<p>Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы должно систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.</p>		+		
11.1.5	<p>Медицинская организация образования следует обеспечить реализацию образовательной программы по стоматологии в условиях приверженности к гуманистической культуре среды обучения, путём: обеспечения сотрудничества, взаимного</p>		+		

	уважения, гармоничных отношений между административным персоналом, сотрудниками, преподавателями, студентами, выпускниками; поддержания и культивирования профессионализма и этического поведения, способствования открытого общения, проявления лидерства среди преподавателей, студентов и сотрудников.				
11.1.6	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления направлен на адаптацию положения о миссии и конечных результатах обучения в соответствии с научным, социально-экономическим и культурным развитием общества.		+		
11.2.	Участие в формулировании миссии				
11.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.		+		
11.2.1	Медицинской организации образования следует гарантировать, что заявленная миссия основана на мнении/предложениях других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
11.2	Институциональная автономия и академическая свобода Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:		+		
11.2.1	разработки образовательной программы;		+		
11.3.2	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и студентам:		+		
11.3.3	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине.		+		
11.3.3	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.		+		
11.4	Конечные результаты обучения Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные				

	результаты обучения, которые студенты должны проявлять после завершения, относительно:				
11.4.1	своих достижений на базовом уровне в отношении знаний, навыков и отношений;		+		
11.4.2	соответствующей основы для будущей карьеры в любой области стоматологии;		+		
11.4.3	своих будущих ролей в секторе здравоохранения;		+		
11.4.4	своей последующей последипломной подготовке;		+		
11.4.5	своих обязательств к обучению на протяжении всей жизни;		+		
11.4.6	медико-санитарных потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности.		+		
11.4.7	Медицинская организация образования должна определить уровень компетентности, необходимый для выпускника, чтобы начать практику по общей стоматологии.		+		
11.4.8	Медицинская организация образования должна гарантировать, что студент выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
11.4.9	определять и координировать связь конечных результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в последипломном обучении.		+		
11.4.10	определять результаты вовлечения студентов в проведении исследований в области стоматологии.			+	
11.4.11	Медицинской организации образования следует осуществлять модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды последипломной подготовки, включающей клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ВУЗа.		+		
11.5	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
11.5.1	Медицинская организация образования		+		

	должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.				
11.5.2	Медицинская организация образования должна определить цели образовательной программы по «Стоматологии», которые направлены на достижение конечных результатов обучения.		+		
11.5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа развивает способности студентов к обучению на протяжении всей жизни.		+		
11.5.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
11.5.5	Медицинская организация образования должна дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение соответствующего соотношения между общеобразовательными, базовыми биомедицинскими и профилирующим дисциплинами.		+		
11.5.6	Медицинская организация образования должна до начала каждого курса обучения обеспечить студентов информацией о целях, задачах и требованиях по каждому курсу образовательной программы, включая содержание курса, метод(ы) оценки.			+	
	Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
11.5.7	обеспечить интеграцию по горизонтали и по вертикали смежных наук и дисциплин.		+		
11.5.8	предоставлять возможность выборного содержания (элективные дисциплины) и определить баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы, включающую сочетание обязательных элементов и элективов или специальных компонентов по выбору.		+		
11.5.9	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику.		+		
11.6	Научный метод				
11.6.1	Медицинская организация образования		+		

	должна на протяжении всей программы обучения преподавать студентам принципы научной методологии исследований в стоматологии; доказательную медицину, которые требуют соответствующей компетентности преподавателей и будут являться обязательной частью образовательной программы.				
11.6.2	Медицинская организация образования должна использовать методы преподавания, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют и поддерживают студентов, обеспечивают формирование у них ответственности за процесс своего обучения.		+		
11.6.3	Медицинской организации образования следует применять методы обучения, направленные на развитие у студентов критического мышления, навыка решения проблемных вопросов, связанных с будущей профессией.		+		
11.6.4	Медицинской организации образования следует включить в образовательную программу элементы фундаментальных или прикладных исследований включающие обязательные или элективные аналитические и экспериментальные исследования, тем самым способствуя участию в научном развитии медицины в качестве профессионалов и коллег.		+		
11.7	Общеобразовательные дисциплины, медицинская этика и медицинская юриспруденция Медицинская организация образования должна определить и включить в образовательную программу достижения:				
11.7.1	социальных дисциплин;		+		
11.7.2	поведенческих дисциплин;		+		
11.7.3	медицинской этики;		+		
11.7.4	медицинской юриспруденции,		+		
	которые будут обеспечивать знания и навыки, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных причин распространения и последствий болезней полости рта и челюстно-лицевой системы.				
11.7.5	Выпускники образовательной программы по «Стоматологии» должны быть компетентными в области применения принципов этических решений и профессиональной ответственности,		+		

	способствующих реализации пациент-ориентированного подхода и содействующих улучшения здоровья полости рта пациента.				
11.7.6	Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить новые достижения общеобразовательных дисциплин для научных, технологических и клинических разработок, текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения, а так же изменяющихся демографических и культурных условий.		+		
11.8	Базовые биомедицинские дисциплины				
11.8.1	Медицинская организация образования должна в образовательной программе определить и включить достижения базовых биомедицинских дисциплин, которые обучают анатомио-физиологическим особенностям челюстно-лицевой системы и её биологической взаимосвязи с другими органами и системами человека, как основу клинических научных знаний и практической деятельности.		+		
11.8.2	Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить новые достижения базовых биомедицинских дисциплин для лучшего понимания студентами этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта и челюстно-лицевой системы.		+		
11.9	Профилирующие дисциплины				
	Медицинская организация образования должна в образовательной программе определить и внедрить достижения профилирующих дисциплин и гарантировать, что студенты:				
11.9.1	приобретают достаточные знания, клинические и профессиональные навыки в области стоматологии.		+		
11.9.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что выпускники образовательной программы компетентны в предоставлении ухода за полостью рта в рамках общей стоматологии на всех этапах жизни пациента.		+		
11.9.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что студенты проводят не менее одной трети программы в запланированных контактах с пациентами, обеспечены соответствующим количеством			+	

	пациентов на клинических базах.				
11.9.4	Медицинская организация образования должна установить определенное количество времени на обучение основных клинических дисциплин, включающих внутренние болезни, общую хирургию, инфекционные болезни, фтизиатрию, офтальмологию, неврологию, психиатрию, оториноларингологию, дерматовенерологию, акушерство и гинекологию, детские болезни, позволяющих студенту сформировать знания и навыки в области смежных дисциплин и взаимосвязь их с болезнями зубочелюстной системы у детей и взрослых.		+		
11.9.5	Медицинская организация образования должна организовать клиническое обучение с соответствующим вниманием к безопасности пациента, включающую наблюдение за выполняемыми студентом действиями в условиях клинических баз.		+		
11.9.6	Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить новые достижения профилирующих дисциплин для научных, технологических и клинических разработок, а так же, текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.		+		
11.9.7	Медицинской организации образования следует гарантировать что каждый студент имеет ранний контакт с реальными пациентами, включая постепенное его участие в оказании помощи пациенту, включающее ответственность в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением, которое проводится в соответствующих клинических базах.			+	
11.9.8	Медицинской организации образования следует структурировать различные компоненты обучения клиническим навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения (обучение в амбулатории/поликлинике, стационаре, хирургической клинике).		+		
	Итого		50	4	
12.	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»				
12.1	Методы оценки Медицинская организация образования должна:				
12.1.1	определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые				

	<p>для оценки студентов, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество экзаменов и других тестов, - соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, - использование методов оценки, основанных на критериях и рассуждениях, - специальные экзамены (ОСКЭ или мини-клинический экзамен), <p>а также определить критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач.</p>			+	
12.1.2	гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и отношения			+	
12.1.4	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов.		+		
12.1.5	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми для экспертизы со стороны внешних экспертов			+	
	Медицинской организации образования следует:				
12.1.6	документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует соответствующего процесса обеспечения качества существующей практики оценки;		+		
12.1.7	внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью;			+	
12.1.8	использовать систему для апелляции результатов оценки.		+		
12.2	Взаимосвязь между оценкой и обучением Медицинская организация образования должна использовать принципы оценки, которые:				
12.2.1	ясно сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения;			+	
12.2.2	гарантируют, что студенты, достигают конечных результатов обучения;		+		
12.2.3	способствуют обучению;			+	
12.2.4	обеспечивают соответствующий баланс между формативной и суммативной оценкой, чтобы управлять обучением и оценивать академический прогресс студента, что требует установления правил оценки прогресса и их отношения к процессу оценки.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
12.2.5	регулировать количество и характер экзаменов в период реализации образовательной программы. Целью этого является содействие получению знаний, интегрированное обучение, а также исключение негативного воздействия		+		

	на процесс обучения и перегруженности образовательной программы.				
12.2.6	гарантировать предоставление обратной связи студентам на основе результатов оценки.			+	
	Итого				
13.	СТАНДАРТ «СТУДЕНТЫ»				
13.1	Политика приема и отбора				
13.1.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора студентов. Положение включает обоснование и методы отбора, такие, как результаты обучения в средней школе, другой соответствующий академический опыт, другие вступительные экзамены и собеседования, оценку мотивации стать врачом, включая изменения в потребностях, связанных с разнообразием медицинской практики.			+	
13.1.2	Медицинская организация образования должна иметь политику и внедрить практику приема студентов с ограниченными возможностями в соответствие с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны.			+	
13.1.3	Медицинская организация образования должна иметь политику и внедрить практику перевода студентов из других программ и медицинских организаций образования.			+	
	Медицинской организации образования следует:				
13.1.4	установить отношения между отбором студентов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.			+	
13.1.5	периодически пересматривать политику приема: - на основе соответствующих данных от общественности и специалистов с тем, чтобы соответствовать потребностям здоровья населения и общества в целом, включающую рассмотрение набора студентов с учетом их пола, этнического происхождения и языка, и потенциальную необходимость специальной политики приема для студентов из малообеспеченных семей и национальных меньшинств. - с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей образовательной			+	

	программы				
13.1.6	использовать систему для апелляции решений по приему.		+		
13.2	Набор студентов				
13.2.1	<p>Медицинская организация образования должна определить количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими ресурсами и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки. Принятие решения по набору студентов предполагает необходимость регулирования национальных требований к кадровым ресурсам здравоохранения.</p> <p>В случае, когда медицинские организации образования не контролируют количество набираемых студентов, то следует продемонстрировать свои обязательства, путем объяснения всех взаимоотношений, уделяя внимание последствиям принятых решений (дисбаланс между набором студентов и материально-техническим и академическим потенциалом медицинской организации образования/ВУЗа).</p>		+		
13.2.2	<p>Медицинской организации образования следует периодически рассматривать количество и контингент принимаемых студентов в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения, с экспертами и организациями по глобальным аспектам человеческих ресурсов здравоохранения.</p>		+		
13.3	Консультирование и поддержка студентов				
	Медицинская организация образования должна:				
13.3.1	иметь систему академического консультирования своих студентов (эдвайзеров), которая включает вопросы, связанные с выбором элективных дисциплин, подготовкой к резидентуре, планирование профессиональной карьеры, назначение академических наставников (тьюторов, менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
13.3.2	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, включающую поддержку в связи с социальными и личными событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи,		+		

	программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий и кредитов.				
13.3.3	выделять ресурсы для поддержки студентов.		+		
13.3.4	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.		+		
13.3.5	Медицинской организации образования следует обеспечить консультирование, которое: <ul style="list-style-type: none"> – основано на мониторинге прогресса студента и направлено на социальные и личные потребности студентов, включающие академическую поддержку, поддержку в отношении личных проблем и ситуации, проблемы со здоровьем, финансовые вопросы; – включает консультирование и планирование профессиональной карьеры. 		+		
13.4	Представительство студентов				
13.4.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику представительства студентов и их участие в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросах, имеющих отношение к студентам. Представительство студентов включает студенческое самоуправление, участие студентов в советах факультетов, вуза, других соответствующих органах, в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.		+		
13.4.2	Медицинской организации образования следует оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности, студенческим организациям, включая предоставление технической и финансовой.		+		
13.5	Выпускники				
13.5.1	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
13.5.2	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательной программы.		+		
	Итого		17		
14.	СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»				
14.1	Политика отбора и набора кадров		+		

	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику отбора и приема сотрудников, которая:				
14.1.1	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей общеобразовательных, базовых биомедицинских и профилирующих дисциплин для адекватной реализации образовательной программы, включая должное соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, преподавателями, работающими на полную и неполную ставку и баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками.		+		
14.1.2	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и клиническими квалификациями.		+		
14.1.3	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей общеобразовательных, базовых биомедицинских и профилирующих дисциплин.		+		
14.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить образовательную программу достаточным количеством преподавателей и сотрудников, чтобы соответствовать заявленной цели и задачам.		+		
14.1.5	Образовательная программа должна быть обеспечена преподавателями, которые имеют право на преподавание и обучение по специальности 051302 - «Стоматология» и/или имеют клинический опыт во всех областях стоматологии, включенных в программу. Медицинской организации образования следует в своей политике по отбору и приему сотрудников учитывать такие критерии, как:		+		
14.1.6	отношение к своей миссии, значимость местных условий, включающую пол, национальность, религию, язык и другие условия, имеющую отношение к медицинской организации образования и образовательной программе		+		
14.1.7	экономические возможности, которые учитывают институциональные условия для финансирования сотрудников и эффективное использование ресурсов		+		
14.1.8	Медицинской организации образования следует адаптировать политику набора и		+		

	академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями.				
14.2	Политика развития и деятельность сотрудников Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
14.2.1	позволяет соблюдать баланс между преподавательской, научной и сервисной функциями, которые включают установление времени для каждого вида деятельности, учитывая потребности медицинской организации образования и профессиональные квалификации преподавателей.		+		
14.2.2	гарантирует признание по достоинству академической деятельности, с соответствующим акцентом на педагогическую, исследовательскую и клиническую квалификации и осуществляется в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения.		+		
14.2.3	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении.		+		
14.2.4	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы по специальности «Стоматология» и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции		+		
14.2.5	включает обучение, развитие, поддержку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из больниц, клиник, стоматологических центров (в т.ч. частных).		+		
14.2.6	Медицинская организация образования должна демонстрировать процесс непрерывного развития сотрудников и преподавателей, осуществляющих реализацию образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проведение и участие в мероприятиях по развитию образовательной и педагогической деятельности; - участие в региональных и национальных совещаниях, касающихся 		+		

	образования; - наставничество по развитию новых преподавателей в данном профессиональном направлении; - научная продуктивность; - поддержание существующих, и разработка новых и / или развивающихся клинических навыков.				
14.2.7	Медицинской организации образования следует применять процесс оценки, обеспечивающий объективное измерение результатов деятельности каждого преподавателя.		+		
14.2.8	Медицинской организации образования следует: учитывать соотношение “преподаватель-студент” в зависимости от различных компонентов образовательной программы.		+		
14.2.9	разрабатывать и внедрять политику продвижения и мотивации сотрудников.		+		
	Итого		18		
15.	СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
15.1	Материально-техническая база Медицинская организация образования должна:				
15.1.1	иметь достаточную материально-техническую базу для преподавателей и студентов, позволяющую обеспечить адекватное выполнение целей и задач образовательной программы по специальности 5В130200 - «Стоматология».			+	
15.1.2	обеспечить безопасную среду для сотрудников, студентов, пациентов и включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
15.1.3	обеспечить студентов профессиональной литературой соответствующей содержанию образовательной программы по стоматологии.		+		
15.1.4	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения студентов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор студентов, число и профиль академических сотрудников, образовательная программа.		+		

15.2	Ресурсы для клинической подготовки Медицинская организация образования должна обеспечить необходимые ресурсы для приобретения студентами адекватного клинического опыта, включая, достаточное:				
15.2.1	количество и категории пациентов стоматологического профиля.			+	
15.2.2	количество и категории клинических баз, которые включают поликлиники, стоматологические центры, клиники и больницы, обеспеченные необходимым стоматологическим инструментарием, оборудованные современными стоматологическими установками и операционными, а также центры/лаборатории практических навыков, которые позволяют проводить предклиническое и клиническое обучение, используя возможности клинических баз и обеспечивать ротацию по основным профилирующим дисциплинам.			+	
15.2.3	наблюдение за клинической практикой студентов.			+	
15.2.4	Медицинской организации образования следует изучать и оценивать, адаптировать и улучшать ресурсы для клинической подготовки с целью соответствия потребностям обслуживаемого населения, что будет включать соответствие и качество для программ клинической подготовки относительно клинических баз, оборудования, количества и категории пациентов и клинической практики, наблюдения в качестве супервайзера и администрирования.				+
15.3	Информационные технологии				
15.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий в образовательной программе. Медицинской организации образования следует предоставлять преподавателям и студентам возможности для использования информационных и коммуникационных технологий:			+	
15.3.2	для самостоятельного обучения;			+	
15.3.3	доступа к информации;			+	
15.3.4	ведения пациентов;			+	
15.3.5	работы в системе здравоохранения.			+	
15.3.6	Медицинской организации образования следует обеспечить доступ студентов к			+	

	соответствующим данным пациента и информационных систем здравоохранения.				
15.4	Исследования в области медицины и научные достижения Медицинская организация образования должна:				
15.4.1	осуществлять исследовательскую деятельность в области медицины и иметь научные достижения как основу для образовательной программы.		+		
15.4.2	определить и внедрить политику, содействующую взаимосвязи между научными исследованиями и образованием.		+		
15.4.3	предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований медицинской организации образования.		+		
15.4.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит студентов к участию в научных исследованиях в области медицины и их развитию.		+		
15.5	Экспертиза в области образования Медицинская организация образования должна:				
15.5.1	иметь доступ к экспертизе в области образования, где это необходимо, и проводить экспертизу, которая изучает процессы, практику и проблемы медицинского образования и может вовлекать врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования, которое обеспечивается отделом развития медицинского образования университета или привлечением экспертов из других национальных и международных институтов.		+		
15.5.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику по использованию экспертизы в области образования: в разработке образовательной программы.		+		
15.5.3	в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков. Медицинской организации образования следует:		+		
15.5.4	представить доказательства использования внутренней или внешней экспертизы в области медицинского образования для развития		+		

	потенциала сотрудников.				
15.5.5	уделить должное внимание развитию экспертизы в оценке образования и в исследованиях в медицинском образовании как дисциплины, включающей изучение теоретических, практических и социальных вопросов в медицинском образовании.		+		
15.5.6	содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании.		+		
15.6	Обмен в сфере образования Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику для:				
15.6.1	сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими медицинскими вузами, школами общественного здравоохранения и другими факультетами университетов		+		
15.6.2	перевода и взаимозачета образовательных кредитов, что включает рассмотрение пределов объема образовательной программы, которые могут быть переведены из других организаций образования и которому может способствовать заключение соглашений о взаимном признании элементов образовательной программы, и активная координация программ между ВУЗами и использование прозрачной системы кредитных единиц и гибких требований курсов Медицинской организации образования следует:		+		
15.6.3	Медицинской организации образования следует: содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и студентов обеспечивая соответствующими ресурсами.		+		
15.6.4	гарантировать, что обмен организован в соответствие с целями, принимая во внимание потребности сотрудников, студентов, и с соблюдением этических принципов.		+		
	Итого		25	3	
16.	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»				
16.1	Механизмы для мониторинга и оценки программы				
16.1.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью		+		

	мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.				
	Медицинская организация образования должна установить и применять механизмы для оценки образовательной программы, которые:		+		
16.1.2	направлены на образовательную программу и ее основные компоненты, включающие модель образовательной программы, структуру, содержание и продолжительность образовательной программы, использование обязательной и выборной частей.		+		
16.1.3	направлены на прогресс студента.		+		
16.1.4	выявляют и рассматривают проблемы, которые включают недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов обучения для проведения корректирующих действий с целью улучшения образовательной программы и учебных программ дисциплин.		+		
	Медицинской организации образования следует периодически проводить всестороннюю оценку образовательной программы, направленную на:		+		
16.1.5	контекст образовательного процесса, который включает организацию и ресурсы, среду обучения и культуру медицинской организации образования.		+		
16.1.6	специальные компоненты образовательной программы, которые включают описание дисциплины и методов преподавания и обучения, клинических ротаций и методов оценки.		+		
16.1.7	общие конечные результаты, которые будут измеряться результатами внешней независимой оценки, процедурой бенчмаркинга, выбором карьеры и результатами последипломного обучения.		+		
16.1.8	свою социальную ответственность.		+		
16.2	Обратная связь преподавателя и студента				
16.2.1	Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и студентам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или студентов и юридических последствиях.		+		
16.2.2	Медицинской организации образования		+		

	следует использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.				
16.3	Учебные достижения студентов и выпускников Медицинская организация образования должна проводить анализ учебных достижений студентов и выпускников относительно:		+		
16.3.1	своей миссии и конечных результатов обучения образовательной программы, которая включает информацию о средней продолжительности обучения, баллах успеваемости, частоте сдач и провалов на экзаменах, случаях успешного окончания и отчисления, отчеты студентов об условиях обучения на пройденных курсах, о времени, проведенном для изучения интересующих областей, включая компоненты по выбору, а также собеседования со студентами на повторных курсах, и собеседование со студентами, которые оставляют программу обучения.		+		
16.3.2	образовательной программы.		+		
16.3.3.	обеспеченности ресурсами.		+		
16.3.4	Медицинской организации образования следует анализировать учебные достижения студентов относительно их предшествующего опыта и условий, включающие социальные, экономические, культурные условия, а также уровня подготовки на момент поступления в медицинскую организацию образования.		+		
16.3.6	Медицинской организации образования следует использовать анализ учебных достижений студентов, для обеспечения обратной связи структурным подразделениям, ответственным за отбор студентов, планирование образовательной программы, консультирование студентов.		+		
16.4	Вовлечение заинтересованных сторон				
16.4.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и студентов, свою администрацию и управление.		+		
16.4.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников,		+		

	представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.				
	Медицинской организации образования следует:		+		
16.4.3	предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы;		+		
16.4.4	собирать и изучать обратную связь от выпускников по клинической практике;		+		
16.4.5	собирать и изучать обратную связь от выпускников по образовательной программе.		+		
	Итого		24		
17.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
17.1	Управление программой				
17.1.1	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, которое, под управлением академического руководства, несет ответственность и имеет полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки студентов и оценки образовательной программы и курсов обучения, для того, чтобы обеспечить достижение конечные результаты обучения.		+		
17.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать представительство от преподавателей и студентов в структурном подразделении, ответственном за образовательные программы.		+		
17.1.3	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
17.1.4	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
17.1.5	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения		+		

	медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.				
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
17.1.6	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
17.1.7	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
17.1.8	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
17.2	Академическое лидерство				
17.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
17.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения		+		
17.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов Медицинская организация образования должна				
17.3.1	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+		
17.3.2	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
17.3.3	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться		+		

	на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.				
	Медицинской организации образования следует:				
17.3.4	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
17.3.5	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
17.4	Административный штат и менеджмент				
17.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы: -обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
17.4.2	-гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
17.4.3	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
17.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
17.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными врачами в соответствии с потребностями общества.		+		
17.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (интернатура, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому студент приступит по окончании обучения.		+		
17.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус		+		

	сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.				
	<i>Итого</i>		21		
	ИТОГО В ОБЩЕМ		155	7	

